**表3-1 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 09/01~10/18 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會  一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。  4. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。  5. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  6. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。  7. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  8. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.書寫評量  4.口語評量  5.多元評量  6.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/19~12/06 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！  語文天地(一)  按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  4.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  5.能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  6.能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。  7.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。  8.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。  9.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.聽寫評量  5.多元評量  6.同儕評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十一週 | 12/07~1/20 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 二、拜動物為師3.人佮獅  綜合練習 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  4.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  5.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  6.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。  7.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。  8.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-1 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 1/21-4/4 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 二、拜動物為師4.龜兔走標  語文天地(二) 形容詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。  2.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。  3.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。  4.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  5.能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。  6.能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。  7.能學會台語古詩吟唱。  8.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。  9.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。  10.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量  5.聽寫評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 4/5-5/23 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 語文天地(二) 形容詞  三、人情世事5.踅菜市 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。  2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。  4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。  5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。  6.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  7.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  8.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  9.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。  10.能分辨鼻化韻尾ionn佮iunn的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  11.能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽力評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十週 | 5/24-6/30 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 三、人情世事6.割稻仔飯  綜合練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  4.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。  5.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。  6.能分辦韻母韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  7.能正確分辦韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。  8.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。  9.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。  10.能正確拼讀本學期課本「漢羅攏會通」的語詞。  11.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

**表3-2 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) | |
| 第一～七週 | 09/01~10/18 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  2.看戲真趣味 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能正確讀出本課課文，並了解文意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。  4.能欣賞傳統戲劇之美。  5.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。  6.能正確進行「ian」、「iang 」和「iong 」的拼讀。  7.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。  8.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量  5.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/19~12/06 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  語文天地(一)動詞 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。  4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  6.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。  7.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。  8.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。  9.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。  10.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量  4.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十一週 | 12/07~1/20 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 二、健康的生活3.運動身體好  綜合練習 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。  2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生活中靈活運用、表達情意。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  5.能分辦「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。  6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  7.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。  8.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。  9.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。  10.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量  5.聽力評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) | |
| 第一～七週 | 1/21-4/4 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 二、健康的生活4.藝術展覽  語文天地(二)量詞 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能正確讀出本課課文，並了解文意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。  4.能欣賞傳統戲劇之美。  5.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。  6.能正確進行「ian」、「iang 」和「iong 」的拼讀。  7.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.口語評量  2.觀察評量  3.書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 4/5-5/23 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 語文天地(二)量詞  三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。  4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  6.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。  7.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。  8.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。  9.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。  10.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.書寫評量  2.口語評量  3.聽力評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十週 | 5/24-6/30 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭  綜合練習 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。  2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生活中靈活運用、表達情意。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  5.能分辦「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。  6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  7.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。  8.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。  9.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。  10.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 畢業生定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填